

Il professionista

La attività sono condotte dalla dott. ssa **Dondi Cristina** in collaborazione con l'équipe di neuropsichiatria infantile di Progetto Crescere.

La dott.ssa Dondi è terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, laureata presso l'istituto Mondino di Pavia; è specializzata nella riabilitazione dei deficit visivi di origine centrale e periferica.

Informazioni

Gli incontri si tengono presso le sedi di Progetto Crescere:

L'Arcobaleno Servizi - Via Kennedy 17 Reggio Emilia
tel 0522.934524 | arcobaleno@progettocrescere.re.it

Centro L. Mazzaperlini - Via M. della Bettola 51 Reggio Emilia
tel 0522.326028 | mazzaperlini@progettocrescere.re.it

Sede di Sassuolo - Via Tien An Men, 9 41049 Sassuolo (MO)
tel 0522.934524 | arcobaleno@progettocrescere.re.it

www.progettocrescere.re.it

RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA

PROMUOVERE
LE **ABILITÀ**
OCULOMOTORIE

MIGLIORARE
L'**ESPLORAZIONE**
DEL PICCOLO E
DEL GRANDE SPAZIO

PRESERVARE
E OTTIMIZZARE
L'**UTILIZZO DELLE**
POTENZIALITÀ VISIVE

INCENTIVARE
L'**ANALISI VISIVA** E
INCREMENTARE
L'**ATTENZIONE VISIVA**



La **Riabilitazione Neurovisiva** si occupa di tutti gli aspetti della funzione visiva dell'età evolutiva, dai problemi di ipovisione (pura o correlata), ad altre patologie quali la paralisi cerebrale infantile, fino a problemi visuo-percettivi e visuo-spaziali in assenza di deficit visivi veri e propri.

Questa metodologia si prefigge il mantenimento e potenziamento dell'eventuale residuo visivo, il recupero delle funzioni oculo-motorie e della funzione neurovisiva intesa come identificazione dell'immagine visiva e riconoscimento ed elaborazione a livello cerebrale.



Aree di intervento

- **Abilitazione neuropsicosensoriale (0-4 anni):** ottimizzare l'uso dell'intera dotazione sensoriale, favorendo lo sviluppo globale del bambino.
- **Abilità oculo-motorie:** fissazione di uno stimolo visivo, movimenti di inseguimento visivo, movimenti saccadici e strategie di esplorazione visiva, gestione dei movimenti di vergenza, movimenti oculari durante la lettura (lavoro seriale sinistra-destra).
- **Abilità visuo-percettive:** percezione figura-sfondo, attenzione visuo-spaziale e span percettivo durante la lettura, efficienza visiva in condizioni di affollamento percettivo e sensibilità al contrasto.
- **Abilità visuo-cognitive:** riconoscimento visivo, attenzione visiva, strategie di analisi visiva e di organizzazione visuo-spaziale, rappresentazione visiva e interazione visuo-verbale, memoria visiva.
- **Abilità visuo-motorie:** integrazione tra visione e finemotricità e/o motricità globale.

Modalità

Si utilizza un setting adattato percettivamente (pattern ad alto contrasto) e l'integrazione multisensoriale (materiale visuo-tattile e sonoro-tattile) all'interno di un **CONTESTO LUDICO** che attivi **INTERESSE E MOTIVAZIONE** del bambino.

Durata intervento: 60 minuti

Frequenza: mono o bisettimanale



Destinatari

Dalla nascita fino ai primi anni della scuola primaria, seguiamo soggetti che presentano:

- rischio di danno neurologico e visivo (es: **prematuro**)
- deficit visivo di origine centrale secondario a danno o malfunzionamento alle vie visive retrogenicolate (es: **Paralisi Cerebrale Infantile**)
- disturbi visivi periferici anteriori secondari al coinvolgimento delle vie visive pregenicolate (es: **cataratta congenita**)
- deficit visuo-motori e della coordinazione oculare nell'ambito dei diversi disturbi del neurosviluppo (es: **disprassia oculare, nistagmo**)
- altri disturbi periferici (es: **strabismo**)