

Le ricerche

Ricerche britanniche e italiane hanno mostrato miglioramenti significativi delle abilità di lettura dei partecipanti, che incrementano velocità e comprensione.

Gli studenti con diagnosi di dislessia alla fine del corso raggiungono risultati simili a quelli ottenuti dai normolettori all'inizio del corso.

Periodo

Da metà settembre 2018, 6 incontri da 3h ciascuno.

Calendario in via di definizione.

Dove si svolge

Progetto Crescere Soc. Coop. Sociale, sede L'Arcobaleno Servizi

Via J. F. Kennedy 17, 42124 Reggio Emilia

Informazioni e iscrizioni

Dott.ssa Simona Tagliazucchi

Tel. 329-7303473

s.tagliazucchi@progettocrescere.re.it

www.progettocrescere.re.it

SUPERREADING

CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE IN STUDENTI CON DISLESSIA E NORMOLETTORI

Il corso, organizzato da Progetto Crescere, è realizzato da IULM.



SUPERREADING

La lettura

Le abilità di lettura sono di fondamentale importanza nella vita di ciascun individuo. Uno studente dedica gran parte delle ore della sua giornata allo studio e quindi alla lettura.

Due elementi fondamentali della lettura sono la **velocità** e la **comprensione**.

Cos'è il SuperReading

SuperReading è un corso sviluppato nel contesto anglosassone che si pone l'obiettivo di potenziare l'efficacia di lettura (intesa come velocità di lettura e comprensione) in giovani adulti sia normolettori che con diagnosi di dislessia.

Promuove l'apprendimento di una modalità di lettura strategica. I dati raccolti ne dimostrano l'efficacia significativa per normolettori e, soprattutto, per studenti con diagnosi di dislessia.

Progetto Crescere, in partnership con **IULM**, propone il corso sul **territorio di Reggio Emilia**.



Bibliografia

Rivista DISLESSIA Vol. 15, n. 1, 01-2018 pp 35-51, Edizioni Centro Studi Erickson
SuperReading: ulteriori prove di efficacia rilevate con i testi di valutazione per l'adulto

Melissa Scagnelli, Massimo Ciuffo, Alice Baradello e Francesca Santulli

A chi è rivolto

Studenti delle scuole superiori e universitari con diagnosi di dislessia o normolettori.

Come funziona

Il corso si articola in 6 incontri dalla durata di circa 3 ore ciascuno distribuiti nell'arco di due mesi circa.

Nel corso dei vari incontri il coach propone varie tecniche volte a promuovere l'apprendimento di strategie di lettura, comprensione, memorizzazione e analisi del testo.

Particolare attenzione viene riservata alla motivazione e al supporto dello studente lungo il percorso di apprendimento.

