PROGETTO CRESCERE Cooperativa Sociale

Sede legale Via Kennedy, 17, 42124 Reggio Emilia www.progettocrescere.re.it
P. IVA e C.F. 02603430352 Iscritta al REA RE-296935
Albo Nazionale Soc. Coop. n° A232146 || Albo Regionale RE n° 9726/10
Presidente: Patrizia Fantuzzi

BALBUZIE E CLUTTERING
Nuove prospettive teoriche e pratiche
Corso di alta formazione

Reggio Emilia 10-11 Giugno, 8-9 Luglio, 9-10 Settembre 2017

Responsabili scientifici: Dott. Mario D'Ambrosi e Dott.ssa Giulia Fontana

Rivolto a
Logopedisti, psicologi-psicoterapeuti, Neuropsichiatri Infantili, terapisti della neuro e psico motricità.

Abstract
Il corso teorico-pratico presenta un approccio che partendo dalla cornice teorica dell'approccio cognitivo-comportamentale, convoglia nel trattamento della balbuzie e del cluttering contributi provenienti da diverse discipline; un attento percorso fino alle radici della disfluenza attraverso ottiche diverse che integrano le teorie più strettamente psicolinguistiche, con i diversi importantissimi apporti teorici della psicologia cognitiva sperimentale e degli altri settori delle neuroscienze.

Nuove prospettive per guardare la fluenza alla luce dei più recenti studi su:

- l'azione del sistema attentivo ed esecutivo nel controllo e la compensazione della fluenza;
- la modularità gerarchica della mente;
- il rapporto che intercorre tra il sistema neuroni specchio e il linguaggio;
- l'influenza che il sistema nervoso autonomo esercita sulla voce umana;
- i livelli di consapevolezza che i bambini hanno della propria disfluenza;
- i meccanismi che aiutano il clinico nell'intervento precoce.

L'approccio originale del docente mette a fuoco le *nuove prospettive* per curare la balbuzie e il cluttering: con training neuropsicologici; con la terapia cognitivo-comportamentale; con i programmi di trasferimento e generalizzazione.

Il tutto puntualmente illustrato e riportato nelle esercitazioni, per aiutare il clinico a scegliere e impostare i trattamenti più adatti all'età, alle caratteristiche cognitive ed emotive dei propri assistiti.

Programma

10 giugno 2017

08:45 – 10:45	Balbuzie – sintomi e diagnosi (relazione su temi preordinati) Balbuzie - Insorgenza, prevalenza e disturbi associati (relazione su temi preordinati)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 13:00	Balbuzie – familiarità e correlati genetici (relazione su temi preordinati) Balbuzie – fattori di rischio e prognosi (relazione su temi preordinati)
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:00	Il cluttering – sintomi e diagnosi (relazione su temi preordinati) Il cluttering – aspetti epidemiologici (relazione su temi preordinati) Balbuzie e cluttering – diagnosi differenziale (Esecuzione diretta da parte di tutti partecipanti di attività pratiche o tecniche)
16:00 – 16:15	Pausa caffè
16:15 – 18:15	Assessment dei disturbi di fluenza (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche) • Intervista strutturata per genitori di bambini con balbuzie; • Scheda di osservazione delle disfluenze; • Perceptions of Stuttering Inventory; • Inventario delle idee disfunzionali della balbuzie; • Questionario della gestione della balbuzie; • Questionario della gestione della balbuzie (R); • Predictive Cluttering Inventory (PCI).

11 giugno 2017

08:45 – 10:45	Balbuzie - Correlati psicoemotivi e psicopatologici (relazione su temi preordinati)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 14:00	Disturbi di fluenza e comorbilità (relazione su temi preordinati)
14:00 – 15:00	Discussione

08 luglio 2017

08:45 – 10:45	I correlati neurologici della disfluenza e della fluidità verbale (relazione su temi preordinati) Il modello gerarchico modulare della fluenza (relazione su temi preordinati)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 13:00	Il doppio compito (Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche) Neuroni specchio e linguaggio (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche) Aspetti evolutivi nella rappresentazione cognitiva della fluenza (relazione su temi preordinati)
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:00	Training neuropsicologici (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
16:00 – 16:15	Pausa caffè
16:15 – 18:15	Training neuropsicologici (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)

09 luglio 2017

08:45 – 10:45	I training comportamentali tradizionali: stuttering modification e fluency shaping (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 14:00	L'approccio comportamentale in età prescolare (relazione su temi preordinati)
14:00 – 15:00	Discussione

09 settembre 2017

08:45 – 10:45	I training utilizzabili a partire dall'adolescenza: mascheramento, shadowing, DAF, FAF, shadowing con audiolibro (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 13:00	I training utilizzabili nelle attività di gruppo (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:00	Trattamento dell'ansia anticipatoria con il biofeedback (Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti)
16:00 – 16:15	Pausa caffè
16:15 – 18:15	Trattamento delle sincinesie con il biofeedback (Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

10 settembre 2017

08:45 – 10:45	Percorsi di generalizzazione dei risultati conseguiti in terapia (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche) La gestione degli homework (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
10:45 – 11:00	Pausa caffè
11:00 – 14:00	Attività scolastica e disturbi della fluenza (Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
14:00 – 15:00	Discussione