

Negli ultimi anni si evidenzia un incremento dei bambini che hanno bisogno di potenziare, in fase prescolare, i prerequisiti motori generali e fini funzionali alle abilità scolastiche.

I professionisti

GIOVANNA BADAGLIACCA

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (master in Rieducazione dei DSA e negli Interventi Cognitivi-Comportamentali per soggetti con Autismo). Si occupa della riabilitazione neuro-psicomotoria di soggetti con difficoltà, disturbi, ritardi di sviluppo e/o patologie dell'età evolutiva.

ERICA LEMMA

Psicologa clinica e rieducatrice del Gesto grafico, specializzata come Rieducatrice alla scrittura. Conseguimento della scuola triennale di Grafologia dell'età evolutiva e di personalità nella scuola di Bologna.

Informazioni

L'Arcobaleno Servizi di Progetto Crescere

Via Kennedy 17 Reggio Emilia

tel 0522.934524 | arcobaleno@progettocrescere.re.it

www.progettocrescere.re.it

MOVIMENTO e SCRITTURA: dal corpo alla mano



In questo progetto

La **Riabilitazione Neuro-Psicomotoria** si pone l'obiettivo di raggiungere il **miglior grado di autonomia** e di **benessere psico-fisico** dell'individuo, valutando l'equilibrio complessivo, l'integrazione di tutte le funzioni e le competenze del bambino.

A questo proposito la riabilitazione utilizza tecniche per l'acquisizione e/o il potenziamento di: Schema Corporeo, coordinazione motoria dinamico-generale, equilibrio, abilità di motricità fine-motoria, autocontrollo, tempi di attenzione e ragionamento logico-deduttivo.

Adattamento al tempo, strutturazione spaziale, gioco creativo, motivazione, rilassamento sono elementi fondamentali per la riuscita di un ottimo intervento riabilitativo sia intersoggettivo/individuale che di gruppo potenziando le capacità di integrazione, di relazione, di creatività e di problem solving.

La **Riabilitazione Psico-Grafo-Motoria** propone un percorso di stimolazione e di sviluppo sia delle **competenze prassico-motorie** e **grafo-motorie** sia delle **abilità pregrafiche e grafiche dei bambini**, in funzione dell'acquisizione di una corretta postura e impugnatura e in previsione di una adeguata scrittura in stampatello e in corsivo.

L'obiettivo è sviluppare i prerequisiti legati alla manualità fine, alla coordinazione oculo-manuale e alla percezione, favorendo anche una corretta respirazione durante la gestione degli stati emotivi.

Modalità di intervento

Le due aree riabilitative si uniscono per armonizzare il funzionamento globale del bambino su **4 aspetti del suo sviluppo**:

1. Motricità dinamico-generale
2. Motricità fine-motoria
3. Attenzione
4. Respirazione e gestione stati emotivi

Si utilizza un setting strutturato: le attività si svolgono in palestra, in un **contesto ludico** che attivi l'interesse e la **motivazione dei bambini** tramite la fusione delle due aree di intervento.

Durata: 50 minuti in piccoli gruppi

Frequenza: 10 sedute monosettimanali

Destinatari: bambini dai 5 ai 7 anni

con l'obiettivo di migliorare:

- L'equilibrio statico-dinamico
- La postura corretta
- Le abilità grosso motorie
- La prensione e la manipolazione di oggetti di uso quotidiano (es: stoviglie, lacci di scarpe, zip ecc..)
- La prensione e manipolazione di oggetti di uso scolastico (es: colori, pennarelli, pastelli, materiale di decoupage ecc..)
- L'impugnatura
- La gestione corretta dei propri stati emotivi
- L'attenzione verso un compito

