

PRASSI DIAGNOSTICHE E AIUTI NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (DSM-5) Presso Progetto Crescere

DISTURBO	RIFERIMENTI DIAGNOSTICI	TIPI DI AIUTO ALLO SVILUPPO			BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE
		TRATTAMENTO	PSICOPEDAGOGIA /PSICOEDUCAZIONE	DIDATTICA	
<i>DISABILITA' INTELLETTIVA</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>				
DISABILITA' INTELLETTIVA (DISTURBO DELLO SVILUPPO INTELLETTIVO)	1. Riferimento: Castellani, La Malfa, Manzotti, Monchieri, Nardocci, Ruggerini (2010): La promozione della salute mentale nella disabilità intellettiva (Consenso multidisciplinare e intersocietario), Trento, Erickson	1.0 Terapia dei Disturbi Neurologici e Psichiatrici associati, a seconda delle necessità, nell'arco della vita (Riferimento: Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo (SIDiN), www.sidin. info	1.1 Potenziamento cognitivo secondo i seguenti metodi strutturati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodo Feuerstein, ▪ Metodo Orsolini (Training delle funzioni esecutive e di Narrazione di sè). <p style="text-align: center;">Sviluppo di programmi di Terapia Occupazionale .</p> <p>Sviluppo di programmi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) .</p>	1.2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello didattico . ▪ Supporto alla compilazione Piano Educativo Individualizzato e del Piano Educativo di Comunità. (Riferimento: Disabilità Intellettiva a scuola, Erickson, 2014; Comunità in rete: processi di inclusione tra scuola ed extrascuola, Fondazione Manodori, 2013). ▪ Potenziamento e facilitazione delle abilità scolastiche (lettura, scrittura e calcolo) 	1.3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruggerini C, Vezzosi F, Dalla Vecchia A (2008): Prendersi cura della disabilità intellettiva – Coordinate OMS, buone prassi, storie di vita -; Trento, Erickson ▪ Ruggerini C., Manzotti S., Griffo G.,Veglia F.(2013): Narrazione e disabilità intellettiva – valorizzare le esperienze individuali nei percorsi educativi e di cura -, trento, Erickson ▪ Zambotti, F., Menghini D.,Costanzo F., Venuti P., Ruggerini C., Manzotti S., Canovi M.,Griffo G., Baldi F., Verri A. (2014): Definire la disabilità intellettiva, In "Disabilità Intellettiva a scuola", Erickson, Trento ▪ Ruggerini C., Daolio O., Manzotti S.(2014): DSM-5, Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettiva (Disturbo dello Sviluppo Intellettivo), Gior Neuropsich Età Evol, 34:87-93

<i>DISTURBO DELLA COMUNICAZIONE</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>	<i>TRATTAMENTO</i>	<i>PSICOPEDAGOGIA/ PSICOEDUCAZIONE</i>	<i>DIDATTICA</i>	<i>BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE</i>
disturbo del linguaggio e fonetico-fonologico	22.	22.0 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trattamento logopedico individuale ▪ Trattamento logopedico in piccolo gruppo 	22.1 Potenziamento delle comunicazioni intrafamiliari (Metodo Interact)	22.2 Sportello didattico.	22.3
balbuzie	23.	23.0 Training logopedico e/o training ecologico (Formigoni), a seconda dell'età	23.1 Sportello pedagogico/didattico	23.2 Sportello didattico	23.3 Formigoni Patrizia, Tonelli Lisa, Torricelli L. Prevenzione diagnosi e terapia della balbuzie in epoca prescolare : Acta phoniatica latina
disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)	24.	24.0 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Training logopedico specificamente orientato ▪ Training psicomotorio individuale ▪ Training psicomotorio individuale e familiare 	24.1 Attività di formazione della comunità scolastica (con finalità abilitativa)	24.2 Sportello didattico	24.3

<i>DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>	<i>TRATTAMENTO</i>	<i>PSICOPEDAGOGIA / PSICOEDUCAZIONE</i>	<i>DIDATTICA</i>	<i>BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE</i>
DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO	3. Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e begli adolescenti, Sistema Nazionale LG, Istituto Superiore di Sanità, 2011	3.0 Terapia dei Disturbi Neurologici e Psichiatrici associati, a seconda delle necessità, nell'arco della vita (Riferimento: Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo (SIDiN), www.sidin.info)	3.1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Training psicomotorio individuale ▪ Training psicomotorio individuale e familiare ▪ Training logopedico specificamente orientato ▪ Sviluppo di programmi di Terapia Occupazionale ▪ Sviluppo di programmi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) ▪ Psicoterapia cognitiva ▪ Attività assistita con animali 	3.2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello didattico Potenziamento e facilitazione delle abilità scolastiche (lettura, scrittura e calcolo) ▪ Attività di formazione della comunità scolastica (con finalità abilitativa) ▪ Supporto alla compilazione Piano Educativo Individualizzato e del Piano Educativo di Comunità 	3.3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruggerini , C. , Neviani , V., Adenzato , C. , Villanti , F., Guaraldi , G.P. (2004) : Autism and Mental Retardation : the usefulness of psychodiagnostic evaluation. World Psychiatry , 3 (supplemento 1) , 300 (Abstract) ▪ Gozzi S., Mari R., Ruggerini C. (2012): Key-Books:vocabolario di base dei gesti. Relazione al VIII Congresso SIRM, Genova, 25-27 Ottobre 2012, Atti del Congresso (sito: www.sidin.info) ▪ Manzotti Yamaguchi S., Ruggerini C. (2012): Disturbi dello spettro schizofrenico e disturbi pervasivi dello sviluppo: riflessioni su dati retrospettivi e prospettici), Relazione al VIII Congresso SIRM, Genova, 25-27 Ottobre 2012, Atti del Congresso (sito: www.sidin.info)

<i>DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>	<i>TRATTAMENTO</i>	<i>PSICOPEDAGOGIA/ PSICOEDUCAZIONE</i>	<i>DIDATTICA</i>	<i>BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE</i>
DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'	4. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Linee-guida per la diagnosi e la terapia farmacologica del Disturbo da Deficit di Attentivo con Iperattività (ADHD) in età evolutiva (SINPIA, 2002) ▪ Protocollo diagnostico e terapeutico della sindrome da iperattività e deficit di attenzione per il registro nazionale del Metilfenidato (ISS, 2005) ▪ Linee guida del trattamento cognitivo comportamentale dei disturbi da deficit dell'attenzione con iperattività (ADHD) (SINPIA, ...) ▪ Problematiche collegate alla presenza nelle classi di alunni affetti da sindrome ADHD (deficit di attenzione/iperattività) (MIUR, 2009) 	4.0 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trattamento cognitivo – comportamentale individuale e familiare ▪ Trattamento farmacologico dei Disturbi co-occorrenti 	4.1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Training psicomotori e metacognitivi dei deficit di attenzione e del controllo degli impulsi ▪ Parent training Attività assistita con animali (in preparazione) 	4.2 Sportello didattico	4.3 Ruggerini , C. , Neviani , V. , Coccia , M. , Guaraldi , G.P. (2002): Diagnosi descrittiva e diagnosi eziologia della ADHD : considerazioni cliniche . Saggi , 28 (4) : 41 – 60

<i>DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>	<i>TRATTAMENTO</i>	<i>PSICOPEDAGOGIA/ PSICOEDUCAZIONE</i>	<i>DIDATTICA</i>	<i>BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE</i>
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	5. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consensus Conference Montecatini (2007) Legge 8 ottobre 2010, n.170 (Nuove norme in materia di DSA in ambito scolastico) ▪ Raccomandazioni Cliniche sui DSA - PARCC (2011) ▪ Consensus Conference DSA. Sistema Nazionale Linee Guida ISS (2011) Airipa (Disgrafia) 	5.0 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Training logopedico (Disortografia) ▪ Training lessicale e sublessicale (Dislessia) ▪ Training Psicomotorio (Disgrafia) 	5.1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnamento del “Metodo Bortolato” (Difficoltà nel Calcolo e Discalculia) ▪ Metodo di Studio, secondo formule individuali e di gruppo (Programma “Studiamo”) ▪ Programma “Attivamente” (Metodi Metacognitivi) ▪ Programmi per la Comprensione del Testo ▪ Metodo Feurestein ▪ Formazione a scolari e genitori ai metodi abilitativi, secondo formule individuali e di gruppo (Programma “Compensa2) 	5.2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello didattico Consulenza alla redazione del Programma Didattico Personalizzato (PDP) ▪ Tutoraggio individuale ai compiti Attività scolastiche di gruppo (Programma “SOS Compiti”) 	5.3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fantuzzi P.(2011): Attivamente, Trento, Erickson ▪ Ruggerini C, Manzotti S (2011): “Capability” e “Developmental Approach”: possibili implicazioni nella esperienza scolastica. Rivista dell’Istruzione, 4, 63-69 ▪ Ruggerini C, Manzotti S, Daolio O , Bassani L (2012) : Neurodiversità e disturbi specifici di apprendimento. In E. Ghidoni , G. Guaraldi ., E. Genovese , G . Stella (a cura di), Dislessia in età adulta, Trento, Erickson, pp 92-118 ▪ Ruggerini C, Manzotti S, Bassani L, Daolio O, Pecchini E, Tagliazucchi S, Faccin MT, Ferretti V.: Disgrafia: un aggiornamento sulle dimensioni nosografica, neurobiologica e clinica, Atti 2° Convegno Nazionale sulla Disgrafia, Faenza, 29 settembre 2012 (Sito: www.convegnodisgrafia.it) ▪ Ruggerini C., Manzotti S., Bassani L. (2013): Le traiettorie evolutive della dislessia: la nuova prospettiva della ricerca qualitativa e l’ottica dello sviluppo positivo, Gior Neuropsich Età Evol; 33:204-210 ▪ Ruggerini C., Lambruschi F., Trebeschi V., Landini A., Manzotti S., Vicini S. (2014): Disturbi Specifici di Apprendimento, in Furio Lambruschi (a cura di), Psicoterapia cognitiva dell’età evolutiva, Bollati Boringhieri, Torino

<i>DISTURBI DEL MOVIMENTO</i>	<i>Riferimenti specifici per il nostro paese</i>	<i>TRATTAMENTO</i>	<i>PSICOPEDAGOGIA/ PSICOEDUCAZIONE</i>	<i>DIDATTICA</i>	<i>BIBLIOGRAFIA DI PROGETTO CRESCERE</i>
disturbo dello sviluppo della coordinazione	66. Linee Guida EACD (2011) Associazione Italiana Disprassia (www.aidee.it)	66.0 Trattamento psicomotorio individuale e di gruppo	66.1 Counseling ai genitori	66.2 Sportello didattico	66.3 Tagliazucchi S., Fantuzzi P. (2009): Laboratorio Grafomotorio, Trento, Erickson
disturbo da movimento stereotipato					
Disturbi da tic	67.	67.0 Trattamento farmacologico e/o psicoterapeutico integrato	67.1 Counseling familiare	67.2 Sportello didattico	67.3 Guaraldi , G.P. , Barbieri , B. , Ruggerini , C. (1999): Disturbi da Tic . In : P. Pancheri , G.B. Cassano (Eds.) , Trattato Italiano di Psichiatria , Milano, Masson