**QUESTIONARIO RELATIVO ALLE DIFFICOLTA’**

**DI APPRENDIMENTO**

**Queste informazioni sono confidenziali e saranno usate solo a fini statistici.**

**Compilo questo questionario come…**

* Genitore
	+ Quali difficoltà di apprendimento ha tuo figlio?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Insegnante
	+ Quali difficoltà di apprendimento ci sono nella tua classe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Segna con una X la risposta più adatta nella tabella**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per** **niente** | **poco** | **abbastanza** | **molto** |
| 1) Ritieni di avere conoscenze sufficienti rispetto al tema delle difficoltà di apprendimento?  |
| Dislessia |  |  |  |  |
| Disgrafia |  |  |  |  |
| Discalculia |  |  |  |  |
| Disturbi del linguaggio |  |  |  |  |
| Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) |  |  |  |  |
| Disturbo dell’apprendimento non verbale |  |  |  |  |
| 2) Ritieni di avere conoscenze sufficienti rispetto ai materiali e alle modalità di lavoro più efficaci per lavorare con studenti che presentano queste difficoltà?  |
| Dislessia |  |  |  |  |
| Disgrafia |  |  |  |  |
| Discalculia |  |  |  |  |
| Disturbi del linguaggio |  |  |  |  |
| Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) |  |  |  |  |
| Disturbo dell’apprendimento non verbale |  |  |  |  |

3) Incontri difficoltà nell’aiutare studenti con difficoltà di apprendimento nella tua classe / tuo figlio a casa?

Se sì, commenta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Dove cerchi le informazioni relative alle difficoltà di apprendimento? **Segna con una X la risposta più adatta nella tabella**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Professionisti nel settore dell’educazione | Professionisti nel settore della salute | Corsi o seminari specifici | Dai media | Ricerche on-line | Altro (specificare) |
| Riguardo le difficoltà di apprendimento: pervalenza, incidenza, caratteristiche, evoluzione… |  |  |  |  |  |  |
| Riguardo i servizi e gli specialisti che supportano gli studenti con difficoltà di apprendimento.  |  |  |  |  |  |  |
| Riguardo i materiali creati appositamente per lavorare con studenti con difficoltà di apprendimento.  |  |  |  |  |  |  |
| Riguardo i metodi e le strategie per lavorare con studenti con difficoltà di apprendimento. |  |  |  |  |  |  |

5) Che tipo di materiali specifici conosci per lavorare con studenti con difficoltà di apprendimento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Che tipo di metodologie o strategie conosci per lavorare con studenti con difficoltà di apprendimento? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7-a) INSEGNANTI. Pensa alla possibilità di partecipare a un corso di formazione. Che tipo di argomento ti potrebbe essere utile? Puoi segnare più di un’ opzione

* Formazione generica su tutte le difficoltà di apprendimento
* Strumenti compensativi: cosa sono, quali sono e come usarli, anche in base alle specifiche difficoltà
* Come organizzare e rendere efficaci i lavori di gruppo
* Strategie su come aiutare gli studenti con difficoltà di apprendimento
* Collaborazione scuola - famiglia
* Collaborazione con gli specialisti e i centri che forniscono servizi
* Materiali specifici per l’insegnamento a studenti con difficoltà di apprendimento
* Come rispondere ai bisogni specifici di ogni studente all’interno della classe
* Come creare un clima positivo di apprendimento e benessere in classe
* Leggi in riferimento e diritti specifici degli studenti
* Altro (Specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7-b) GENITORI. Pensa alla possibilità di partecipare a un corso di formazione. Che tipo di argomento ti potrebbe essere utile? Puoi segnare più di un’ opzione

* Strumenti tecnologici specifici per aiutare tuo figlio a casa.
* Informazioni sulle risorse disponibili sul territorio.
* Diritti di tuo figlio in ambito educativo e sociale
* Gestione delle emozioni e creazione di un clima positivo a casa.
* Tecniche e strategie per fare i compiti con tuo figlio

8) Hai altri commenti, suggerimenti o richieste?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LASCIARE AL PROPRIA MAIL solo se si vuole ricevere informazioni successive relative al progetto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Inviare il questionario compilato a: euprojects@progettocrescere.re.it**

**GRAZIE PER LA TUA COLLABORAZIONE!**