

Le ricerche

Ricerche britanniche e italiane hanno mostrato miglioramenti significativi delle abilità di lettura dei partecipanti, che incrementano velocità e comprensione.

Gli studenti con diagnosi di dislessia alla fine del corso raggiungono risultati simili a quelli ottenuti dai normolettori all'inizio del corso.

Periodo

Dal 16 settembre al 11 novembre 2022, ogni venerdì **dalle 17.00 alle 18.30**, per un totale di **9 incontri** da 1.5h ciascuno:

Settembre 2022: 16 - 23 - 30

Ottobre 2022: 07 -14 -21 - 28

Novembre 2022: 04 -11

Costo: 350€ iva inclusa

Modalità di svolgimento

Il percorso si svolge in presenza, nella sede di Via Kennedy 17 a Reggio Emilia. **Obbligo di Green Pass.**

In caso di necessità, il percorso potrà essere svolto anche a distanza tramite videoconferenza.

Il corso si attiverà al raggiungimento di **minimo 8 partecipanti**.

Informazioni e iscrizioni

Dott.ssa Emanuela Pedrinelli

e.pedrinelli@progettocrescere.re.it

www.progettocrescere.re.it | info@progettocrescere.re.it | 0522-326028

PROGETTO
CRESCERE
Cooperativa Sociale

SUPERREADING

CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE IN STUDENTI CON DISLESSIA E NORMOLETTORI

Il corso è offerto da Progetto Crescere in collaborazione con



SUPERREADING

La lettura

Le abilità di lettura sono di fondamentale importanza nella vita di ciascun individuo. Uno studente dedica gran parte delle ore della sua giornata allo studio e quindi alla lettura.

Due elementi fondamentali della lettura sono la **velocità** e la **comprensione**.

Cos'è il SuperReading

SuperReading è un corso sviluppato nel contesto anglosassone che si pone l'obiettivo di potenziare l'efficacia di lettura (intesa come velocità di lettura e comprensione) in giovani adulti sia normolettori che con diagnosi di dislessia.

Promuove l'apprendimento di una modalità di lettura strategica. I dati raccolti ne dimostrano l'efficacia significativa per normolettori e, soprattutto, per studenti con diagnosi di dislessia.

Progetto Crescere, in partnership con **IULM**, propone il corso sul **territorio di Reggio Emilia**.



Bibliografia

Rivista DISLESSIA Vol. 15, n. 1, 01-2018 pp 35-51, Edizioni Centro Studi Erickson
SuperReading: ulteriori prove di efficacia rilevate con i testi di valutazione per l'adulto

Melissa Scagnelli, Massimo Ciuffo, Alice Baradello e Francesca Santulli

A chi è rivolto

Studenti delle scuole superiori e universitari con diagnosi di dislessia o normolettori.

Come funziona

Il corso si articola in 9 incontri della durata di circa 1.5 h ciascuno distribuiti nell'arco di due/tre mesi.

Nel corso dei vari incontri il coach propone varie tecniche volte a promuovere l'apprendimento di strategie di lettura, comprensione, memorizzazione e analisi del testo.

Particolare attenzione viene riservata alla motivazione e al supporto dello studente lungo il percorso di apprendimento.

