

SuperReading

Corso di potenziamento della capacità di lettura e comprensione

Una indagine del Censis (2017) rileva che gli studenti iscritti all'Università che hanno presentato una certificazione di DSA rappresentano lo 0.23% del totale; altre indagini indicano che questo trend è in crescita e le proiezioni statistiche al 2020 prevedono che gli studenti con DSA arriveranno a costituire lo 0.25% della popolazione studentesca.

La legge 170/2010 ispirata a un principio di Pari Opportunità ha reso necessario un percorso di adeguamento della didattica anche alla scuola media superiore e in ambito universitario forzando una riflessione che ha avuto effetti positivi su tutti gli studenti.

Parallelamente a questi processi in ambito sociale la ricerca scientifica ha continuato a perseguire l'obiettivo di potenziare gli strumenti di base dell'apprendimento accademico. Tra le novità più recenti e di efficacia documentata il Corso SuperReading ha, sicuramente, un suo posto di rilievo. Il gruppo di lavoro della Cooperativa Progetto Crescere ha avuto la possibilità di sperimentare l'efficacia di questo Corso da alcuni anni e di riproporlo, quest'anno, in un nuovo contesto. Ciò è avvenuto per la scelta della Cooperativa di partecipare attivamente alla messa a punto di strumenti utili alle prassi di potenziamento attraverso il contatto con le realtà scientifiche italiane più innovative.

Il Corso SuperReading: origine e risultati

SuperReading è un corso che si pone l'obiettivo di potenziare le abilità di lettura, incrementando al tempo stesso velocità e comprensione. Si rivolge in particolare ai giovani adulti, studenti universitari o degli ultimi anni della scuola superiore, e si dimostra efficace sia con i normolettori sia con i soggetti con dislessia.

Il corso è stato sviluppato inizialmente in California da Ron Cole, un life coach che voleva così aiutare i suoi clienti a ottimizzare le proprie prestazioni lavorative. Con un approccio empirico, Cole ha combinato in questo programma formativo diversi aspetti che si riferiscono alle varie abilità coinvolte nei processi di lettura, in particolare: la competenza metacognitiva e quella emotiva, la memoria, l'efficienza visuo-percettiva. Il corso è stato successivamente sperimentato da Ross Cooper a Londra, presso la South Bank University, nell'ambito di un progetto per lo sviluppo delle abilità di lettura e alfabetizzazione. Cooper ha valutato specificamente gli effetti del corso su partecipanti con dislessia, evidenziando notevoli progressi nella velocità di lettura e nella capacità di comprensione.

A partire dal 2012 l'Università IULM di Milano ha stipulato un accordo con Cole e Cooper per riproporre il corso nel contesto italiano. Dopo un primo lavoro di traduzione e di adattamento dei materiali, sono stati realizzati numerosi corsi sia presso l'Università IULM (dove SuperReading è un esame curricolare da 3 CFU), sia presso altre università, scuole e enti di formazione e supporto.

Da due anni è stato costituito presso l'Università IULM un centro di ricerca e di formazione, denominato Euresis, finalizzato alla diagnosi e all'intervento sui disturbi dell'apprendimento. attraverso il quale vengono anche organizzati i corsi SuperReading. Ad oggi sono stati svolti **26 corsi**, che hanno coinvolto **più di**

Sede legale Via Kennedy, 17, 42124 Reggio Emilia www.progettocrescere.re.it
P. IVA e C.F. 02603430352 Iscritta al REA RE-296935
Albo Nazionale Soc. Coop. n° A232146 || Albo Regionale RE n° 9726/10
Presidente: Patrizia Fantuzzi | Direttore sanitario: dott. Ciro Ruggerini
Accreditamento sanitario: 13270 del 21/10/2013 e 9976 del 24/06/2016

300 studenti distribuiti in gruppi di studenti normolettori e con diagnosi di dislessia. I dati raccolti ed elaborati dimostrano che si verifica in entrambi i sottogruppi un miglioramento statisticamente significativo della velocità di lettura, della comprensione e dell'efficacia di lettura (un parametro che indica la percentuale di comprensione nell'unità di tempo, sintetizzando le prime due misure).

Il centro Euresis collabora da alcuni anni con la Cooperativa Progetto Crescere, come testimonia la partecipazione del dott. Ruggerini all'équipe diagnostica autorizzata dalla Regione Lombardia. Il corso SuperReading è stato svolto più volte presso la sede di Reggio Emilia, e ora anche a Mirandola.

L'esperienza di Mirandola (Novembre 2019 - Febbraio 2020)

Attraverso l'Associazione Sostegno DSA è stato possibile organizzare il corso SuperReading a Mirandola, dove hanno partecipato 14 ragazzi tra i 16 e i 22 anni, 13 dei quali con diagnosi di DSA e 1 normolettore, con l'obiettivo di migliorare le abilità di lettura.

Grazie alle attività di lettura proposte e alle diverse strategie metacognitive sperimentate durante i 9 incontri del corso, si è apprezzato un aumento della rapidità di lettura e un miglioramento della comprensione del testo. Questi due dati, messi in relazione tra loro, permettono una valutazione globale dell'efficacia di lettura dei partecipanti, che appare effettivamente aumentata nel gruppo, soddisfacendo in tal modo l'obiettivo di partenza.

Il miglioramento delle abilità di lettura è stato riscontrato dagli stessi ragazzi nelle loro attività quotidiane di studio, e dalle loro famiglie, che hanno espresso soddisfazione generale nei confronti di questa esperienza innovativa: "secondo me questo corso è stato molto utile perchè mi ha aiutato a migliorare nella lettura, lo consiglierei a tutti quelli che come me facevano fatica a leggere [...] ho notato un grandissimo cambiamento nella lettura dopo il corso e questo mi ha reso felice per gli sforzi fatti" riferisce una studentessa.

Conclusione

A fronte di motivazione, esercizio e costanza nell'applicazione delle strategie proposte, il corso SuperReading ha mostrato la propria efficacia come trattamento per ragazzi con diagnosi di DSA e per normolettori che intendano migliorare le proprie abilità di lettura.